

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.08 Разработка дизайнов веб приложения

Специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Казань, 2025г.

РАССМОТРЕНА
ПЦК общепрофессиональных и
специальных дисциплин по
специальностям и профессиям

Протокол № 1
От «29» 08 2025 г.
Председатель
 /Тагирова З.Б./

УТВЕРЖДЕНА
Заместителем директора по УТР

Протокол № 1
От «29» 08 2025 г.
Председатель
 /Габдрахманова Р.М./

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчик: Чергинова Д.Е., преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

- Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1547, зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016г. регистрационный № 44936.

- ОПОП (основной профессиональной образовательной программы) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

- рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОТТЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 08. «Разработка дизайна веб-приложений»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля «Разработка дизайна веб-приложений» является частью основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка дизайна веб-приложений (ПК): ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки Рабочая программа профессионального модуля «Разработка дизайна веб-приложений» включает в себя - междисциплинарные курсы: МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа - УП.08 Учебную практику - ПП.08 Производственную практику (по профилю специальности)

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
- создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;
- разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

Уметь:

- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.

Знать:

- нормы и правила выбора стилистических решений;
- современные методики разработки графического интерфейса;
- требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего 726 часов, в том числе:

- объем образовательной нагрузки – 600 часов, включая самостоятельную работу обучающегося – 30 часов;
- учебной практики – 180 часов;
- производственной практики (по профилю специальности) - 144 часа;
- экзамен по модулю – 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности: Разработка дизайна веб-приложений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (объем профессионального модуля)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса						Консультация	Промежуточная аттестация, часов	Учебная практика, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов	Экзамен по модулю, часов
			Во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа обучающегося						
			в форме практической подготовки*	Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
ПК 8.1	МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	200	140	140	92	30	18	12	6				
ПК 8.2, ПК 8.3	МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа	184	136	136	124		12						
ПК8.1 – ПК 8.3	УП.08 Учебная практика	180	180							180			
ПК8.1 – ПК 8.3	ПП.08 Производственная практика (по профилю специальности)	144	144								144		
	Экзамен по модулю	18										18	
	Всего:	726	600		216	30	30	12	6	180	144	18	

3.2. Содержание обучения профессионального модуля ПМ.08 Разработка дизайна веб приложения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя			
МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя		200	
Тема 08.01.01 Основы web-технологий.	Содержание	14	ПК 8.1
	1. Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML	2	
	2. Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона. Списки. Таблицы.	2	
	3. Фреймы, плавающие фреймы, формы. Каскадные таблицы стилей (CSS)	2	
	4. Использование стилей при создании сайта Веб-стандарты и их поддержка	2	
	5. Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы. Селекторы в HTML5.	2	
	6. Использование свойств CSS2 и CSS3. CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения	2	
	7. Вёрстка страниц веб-сайта. Размещение сайта на сервере и поддержка сайта. Язык сценариев JavaScript	2	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	22	ПК 8.1
	1. Практическая работа «Составление технического задания на разработку web- сайта»		
	2. Применение тегов HTML при создании web-страниц		
	3. Создание формы на html-странице.		
	4. Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.		

	5. Вёрстка		
	6. Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта		
	7. Подготовка и оптимизация графики на web-странице		
	8. Создание баннера для web-страницы		
Тема 08.01.02 Web-дизайн	Содержание	8	ПК 8.1
	1. WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити	2	
	2. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета	2	
	3. Взаимодействие пользователя с сайтом. Вопросы разработки интерфейса. Визуализация элементов интерфейса	2	
	4. Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование	2	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	24	ПК 8.1
	1. Разработка эскизов веб-приложения		
	2. Разработка прототипа дизайна веб-приложения		
	3. Разработка схемы интерфейса веб-приложения		
Самостоятельная работа		18	
Подготовка к практическим занятиям/лабораторным работам с использованием интернет-ресурсов, справочно-правовых систем, подготовка рефератов, докладов, презентаций.			
Форма контроля МДК 08.01 - экзамен		6	
Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа			
МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа		184	
Тема 08.02.01 Компьютерная графика	Содержание		ПК 8.2, ПК 8.3
	1. Введение в компьютерную графику. История графического дизайна и развитие визуальных коммуникаций.	2	
	2. Виды компьютерной графики	2	
	3. Физические основы компьютерной графики	2	
	4. Физические основы компьютерной графики	2	
	5. Поверхностные свойства и текстурирование	2	
	6. Цвет и свет в компьютерной графике	2	
	7. Соответствие цветов и управление цветом.	2	
	8. Объемные эффекты и реалистичные материалы	2	
	9. Моделирование движения и динамики объектов	2	
	10. Моделирование движения и динамики объектов	2	
	11. Форматы хранения графических изображений	2	
Практические занятия и лабораторные работы не предусмотрены			
Тема 08.02.02	Содержание		ПК 8.2, ПК 8.3

Векторная графика	1. Основные редакторы векторной графики	4	
	2. Особенности векторной графики. Отличия векторной графики от растровой	4	
	3. Преобразование растровых изображений в векторные	4	
	4. Редактор разработки мультимедийного контента	4	
	5. Ключевые функции редактора мультимедийного контента	4	
	6. Совместная работа над проектами в команде (облачные сервисы, удалённое сотрудничество)	4	
	7. Примеры готовых проектов и практическое применение (создание логотипа, визитки, баннера)	4	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	4	
	1. Лабораторная работа «Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений»	4	
	2. Лабораторная работа «Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом»	4	
	3. Лабораторная работа «Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень»	4	
	4. Лабораторная работа «Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экстрюзия»	4	
	5. Лабораторная работа «Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений»	4	
	6. Лабораторная работа «Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации»	4	
	7. Лабораторная работа «Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация»	4	
8. Лабораторная работа «Создание автоматической анимации»	4		
9. Лабораторная работа «Разработка программной анимации объектов»	4		
10. Лабораторная работа «Создание анимации средствами ActionScript 3.0»	4		
11. Лабораторная работа «Создание простых сценариев. Работа с событиями»	4		
12. Лабораторная работа «Работа с функциями в ActionScript 3.0.»	4		
13. Лабораторная работа «Рисование в ActionScript 3.0. Циклы»	4		
14. Лабораторная работа «Создание Flash-баннера и Gif-анимации»	4		
15. Лабораторная работа «Создание игрового приложения»	4		
Тема 08.02.03	Содержание		
Растровая графика	1. Особенности растровой графики. Редактор растровой графики	2	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы		
	1. Лабораторная работа «Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики»	4	
	2. Лабораторная работа «Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска»	4	
	3. Лабораторная работа «Создание и редактирование изображений»	4	
	4. Лабораторная работа «Работа с масками. Векторные контуры фигуры»	4	
	5. Лабораторная работа «Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры»	4	
6. Лабораторная работа «Работа со стилями слоев и фильтрами»	4		
7. Лабораторная работа «Создание коллажей. Фотомонтаж»	4		

	8. Лабораторная работа «Корректировка цифровых фотографий»	4	
	9. Лабораторная работа «Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн»	4	
	10. Лабораторная работа «Создание анимированных изображений»	4	
	11. Лабораторная работа «Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта»	4	
	12. Лабораторная работа «Создание макета сайта, буклета»	4	
	13. Лабораторная работа «Создание рекламного баннера»	4	
	14. Лабораторная работа «Изображения для Web. Создание Gif-анимаций»	4	
Тема 08.02.04 Трехмерная графика	Содержание		
	1. Основы трехмерной графики	2	
	2. Основы построения сцен	2	
	3. Построения сцен	2	
	4. 3D моделирование	2	
	5. 3D моделирование	2	
	В том числе практические занятия и лабораторные работы		
	1. Лабораторная работа «Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики»	4	
	2. Лабораторная работа «Освоение основных инструментов редактора 3D графики»	4	
	3. Лабораторная работа «Создание и редактирование трехмерных объектов»	4	
	4. Лабораторная работа «Моделирование 3d объектов с помощью сплайнов»	4	
5. Лабораторная работа «Создание сложных трёхмерных сцен»	4		
Самостоятельная работа		12	
Подготовка к практическим занятиям/лабораторным работам с использованием интернет-ресурсов, справочно-правовых систем, подготовка рефератов, докладов, презентаций			
Учебная практика		180	
Виды работ			
1. Создание стилового оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей			
2. Компоновка страниц сайта			
3. Формы и элементы пользовательского интерфейса			
4. Разработка логотипов и необходимостью тщательного подбора цветовой палитры.			
5. Создание динамических элементов. Реализация сценариев на Java Script			
6. Проектирование и разработка интерфейса пользователя			
7.Создание, использование и оптимизация изображений для веб приложений			
8. Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения			
9. Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике			
10. Создание полноценного макета графических элементов с правильным подбором цвета и композицией.			
11.Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения.			
12. Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения.			
13. Создание Gif-анимации, flash-анимации к сайту			
14. Подготовка мультимедиа для сайта			
15. Оформление отчета			

Производственная практика по профилю специальности итоговая по модулю	144	
Виды работ		
1. Создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц и стилей		
2. Компоновка страниц сайта		
3. Формы и элементы пользовательского интерфейса		
4. Создание динамических элементов. Реализация сценариев на Java Script		
5. Проектирование и разработка интерфейса пользователя		
6. Создание, использование и оптимизация изображений для веб приложений		
7. Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения		
8. Создание Gif-анимации, flash-анимации к сайту		
9. Подготовка графической информации, графических элементов. Выбор цветового решения.		
10. Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике		
11. Подготовка мультимедиа для сайта		
Форма контроля МДК 08.02	2	
Учебная практика	180	ПК8.1 - ПК 8.3
Производственная практика	144	ПК8.1 - ПК 8.3
Экзамен по модулю	18	
Всего	726	

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета информатики и студии «Разработки дизайна веб-приложений».

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедиа проектор, экран,
- маркерная доска
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Вагин, Д. В. Современные технологии разработки веб-приложений : учебное пособие : / Д. В. Вагин, Р. В. Петров ; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 52 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573960> . - ISBN 978-5-7782-3939-5. - Текст : электронный.

2. Журавлёва И. А.. Технология разработки интернет ресурсов: курс лекций : [16+] / авт.-сост. И. А. Журавлёва. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. - 171 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562579>

3. Зайцева, О. С. Технологии разработки web-ресурсов : учебное пособие : [16+] / О. С. Зайцева ; Тюменский индустриальный университет. - Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. - 75 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611103>

4. Крахоткина, Е. В. Технологии разработки Internet-приложений : учебное пособие / Е. В. Крахоткина ; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 124 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459070>

Дополнительная литература:

1. Корякина, Г. М. Проектирование в графическом дизайне. Фирменный стиль: учебное наглядное пособие для практических занятий : [16+] / Г. М. Корякина, С. А. Бондарчук. - Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. - 93 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576869>

2. Нагаева, И. А. Основы web-дизайна. Методика проектирования : учебное пособие : [12+] / И. А. Нагаева, А. Б. Фролов, И. А. Кузнецов. - Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2021. - 237 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602208>

Периодические издания:

1. Журнал «БИТ. Бизнес & Информационные технологии» : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562412>.
2. Журнал «Информационно-управляющие

системы»

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561219>.

3. Журнал «Прикладная информатика»

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562209>.

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

Лекции проходят в традиционной форме с применением активных, интерактивных и информационно-коммуникационных технологий в форме лекций-визуализаций, проблемных лекций. Весь материал курса поделен на темы, и каждая последующая тема является логическим продолжением предыдущей, поэтому изучение курса рекомендуется последовательно.

Для закрепления теоретического материала курс содержит лабораторные работы. Лабораторные работы проходят в учебной аудитории, оснащенной компьютерами с соответствующим программным обеспечением. При проведении лабораторных работ используются работа в малых группах, элементы ролевой игры.

Каждый студент выполняет индивидуальное лабораторное задание, тестирует написанную им программу, отлаживает при необходимости, а затем сдает ее преподавателю, сопровождая устное объяснение определениями необходимых терминов, пояснением выбранных типов и структур данных, разъяснением выбранного алгоритма и необходимой документацией согласно заданию.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции вебприложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	<p>Оценка «отлично» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн - концепции вебприложения в соответствии с запросами заказчика</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа		

<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну вебприложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории</p>	<p>Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб - приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб - приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение. Оценка «удовлетворительно»- сформированы ограничения на стиль и содержание веб - приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб - приложения. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна вебприложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки</p>	<p>Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб - приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам. Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб - приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб - приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>	<p>Экзамен в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для вебприложений и интеграции новых графических элементов. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения 	Экспертное наблюдение за выполнением работ Рефераты, презентации, работа на практических
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач 	занятиях, отчеты по практикам. Дифференцированный зачет. Квалификационный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	экзамен
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>-демонстрация ответственности за принятые решения; -эффективность использования в профессиональной деятельности результатов собственной работы.</p>

5.1. Перечень вопросов для экзамена по МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя

1. Охарактеризуйте изобразительную компьютерную графику.
2. Опишите основные направления компьютерной графики.
3. Охарактеризуйте научную графику.
4. Охарактеризуйте художественную и рекламную графику.
5. Охарактеризуйте графику для Интернета.
6. Опишите цветовую модель RGB.
7. Опишите цветовую модель HSV.
8. Охарактеризуйте цветовое пространство Lab.
9. Охарактеризуйте систему управления цветом (CMS).
10. Охарактеризуйте формат хранения растровых изображений JPEG.
11. Охарактеризуйте формат хранения векторных изображений PDF.
12. Опишите векторное представление элементов изображения.
13. Опишите сплайн, как объект векторной графики.
14. Опишите структуру векторной иллюстрации.
15. Опишите объекты иллюстрации в векторной графике.
16. Опишите язык векторной разметки VML.
17. Опишите редактор векторной графики Corel Draw.
18. Опишите редактор векторной графики Adobe Illustrator.
19. Охарактеризуйте растровый способ представления изображения.
20. Охарактеризуйте редактор растровых изображений Adobe Photoshop.
21. Опишите элементы рабочего пространства Adobe Photoshop.
22. Опишите галерею инструментов «Рисование» в Adobe Photoshop.
23. Опишите создание снимка изображения в Adobe Photoshop.
24. Опишите методы интерполяции в Adobe Photoshop при ресамплинге.
25. Охарактеризуйте каналы в Adobe Photoshop.
26. Опишите моделирование при создании трёхмерного изображения.
27. Охарактеризуйте пакет 3D-моделирования Autodesk 3ds Max.
28. Опишите моделирование на основе поверхностей Безье в Autodesk 3ds Max.
29. Опишите визуализацию в Autodesk 3ds Max
30. Охарактеризуйте фильтры обработки изображений в Autodesk 3ds Max.

5.2. Перечень вопросов для экзамена по МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа

1. Виды компьютерной графики
2. Физические основы компьютерной графики
3. Соответствие цветов и управление цветом
4. Форматы хранения графических изображений

5. Особенности векторной графики
6. Редактор векторной графики
7. Особенности растровой графики.
8. Редактор растровой графики
9. Основы трехмерной графики
10. Основы построения сцен
11. 3D моделирование
12. Редактор разработки мультимедийного контента
13. Редактор обработки видео контента